

**PLANO ANUAL DE TRABALHO**

EMRC | 9.º Ano

2025 | 2026

| TEMPOS PREVISTOS |             |             |
|------------------|-------------|-------------|
| 1.º PERÍODO      | 2.º PERÍODO | 3.º PERÍODO |
| 13 tempos        | 12 tempos   | 8 tempos    |

| GESTÃO DOS TEMPOS LETIVOS                                                                       |        |                                                                                                 |        |                                                                                                 |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.º PERÍODO                                                                                     | Tempos | 2.º PERÍODO                                                                                     | Tempos | 3.º PERÍODO                                                                                     | Tempos |
| Apresentação e atividades iniciais                                                              | 1      | Apresentação e atividades iniciais                                                              | 1      | Apresentação e atividades iniciais                                                              | 1      |
| Avaliação diagnóstica                                                                           | 1      | Avaliação diagnóstica                                                                           | 0      | Avaliação diagnóstica                                                                           | 0      |
| Avaliação (sumativa classificatória) ...                                                        | 1      | Avaliação (sumativa classificatória) ...                                                        | 1      | Avaliação (sumativa classificatória) ...                                                        | 1      |
| Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens) | 10     | Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens) | 10     | Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens) | 6      |
| <b>Total</b>                                                                                    | 13     | <b>Total</b>                                                                                    | 12     | <b>Total</b>                                                                                    | 8      |

| DOMÍNIO /TEMA | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS:<br>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS | DESCRIPTORES DO<br>PERFIL DO ALUNO | N.º DE TEMPOS<br>(50m) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Acolhimento aos alunos.</b>           | Apresentação dos alunos e professor: dados pessoais, gostos e preferências<br>Apresentação das regras de sala de aula<br>Divulgação dos critérios de avaliação da disciplina<br>Divulgação do Plano Anual de Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 aula<br>1º período   |
| <b>Avaliação diagnóstica</b>             | Avaliação diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 aula<br>1º período   |
| <b>UL1: A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA</b> | <b>Conhecimentos:</b><br>Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; <b>(D3)</b><br>Reconhecer a vida humana como um bem inviolável. <b>(D3)</b><br><b>Capacidades:</b><br>Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; <b>(D3)</b><br>Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; <b>(D3)</b><br>Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o ser humano como Imagem e Semelhança de Deus. <b>(D2)</b><br><b>Atitudes:</b><br>Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade. <b>(D3)</b> | Criativo (A,C,D,H)<br>Indagador/<br>Investigador (C,D,FI)<br>Respeitador da<br>diferença/do outro<br>(A,B,D,E,F,H)<br>Questionador<br>(A,F,I)<br>Participativo/<br>colaborador<br>(A,B,C,D,E,F,H,I)<br>Responsável/<br>autónomo<br>(C,D,E,F,I)<br>Cuidador de si e do<br>outro (B,E,F,G) | 10 aulas<br>1º período |
|                                          | Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 aula<br>1º período   |
|                                          | Autoavaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Autoavaliador                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 aula<br>1º período   |
| <b>UL2: DEUS, O GRANDE MISTÉRIO</b>      | <b>Conhecimentos:</b><br>Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; <b>(D1)</b><br>Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo. <b>(D1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conhecedor/sabedor<br>culto/ informado<br>(A,B,I)<br>Criativo (A,C,D,H)                                                                                                                                                                                                                  | 10 aulas<br>2º período |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                               | <p>Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso. <b>(D1)</b></p> <p><b>Capacidades:</b><br/>Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário; <b>(D2)</b><br/>Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus. <b>(D2)</b></p> <p><b>Atitudes:</b><br/>Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; <b>(D2)</b><br/>Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã. <b>(D3)</b></p>                    | <p>Indagador/<br/>Investigador (C,D,FI)<br/>Respeitador da<br/>diferença/do outro<br/>(A,B,D,E,F,H)</p>                                                                                                                                                 |                       |
|                               | Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 aula<br>1º período  |
|                               | Autoavaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autoavaliador                                                                                                                                                                                                                                           | 1 aula<br>1º período  |
| <b>UL3: O PROJETO DE VIDA</b> | <p><b>Conhecimentos:</b><br/>Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; <b>(D3)</b><br/>Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; <b>(D3)</b></p> <p><b>Capacidades:</b><br/>Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; <b>(D1)</b><br/>Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; <b>(D1)</b></p> <p><b>Atitudes:</b><br/>Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. <b>(D3)</b></p> | <p>Cuidador de si e do<br/>outro (B,E,F,G)<br/>Crítico/Analítico<br/>(A,B,C,D)<br/>Indagador/<br/>Investigador (C,D,FI)<br/>Questionador (A,F,I)<br/>Participativo/<br/>Colaborador<br/>(A,B,C,D,E,F,H,I)<br/>Responsável/<br/>autónomo (C,D,E,F,I)</p> | 6 aulas<br>3º período |
|                               | Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 aula<br>1º período  |
|                               | Autoavaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autoavaliador                                                                                                                                                                                                                                           | 1 aula<br>1º período  |

## 1 -Domínios de Aprendizagem:

D1: Religião e Experiência Religiosa

D2: Cultura e visão Cristã da vida

D3: Ética e Moral

2 -**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** : **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H**-Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

- Observação: algumas aulas previstas nos diferentes temas poderão ser direcionadas para exploração de datas comemorativas diversas (articulação com outras disciplinas), desde que se integrem nos objetivos previstos. A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.
- Legenda/Interdisciplinaridade -Sem prejuízo de outras possibilidades, que se venham a julgar oportunas ao nível da interdisciplinaridade, indicam-se as seguintes: CD – Cidadania e Desenvolvimento; CN – Ciências da Natureza; EM- Educação Musical; EV- Educação Visual; ET- Educação Tecnológica; HGP- História e Geografia de Portugal; P – Português.

Os professores: *Nelson Cadete e Didácio Frei*